

Научная статья

УДК 94(470.56)“1834/1839”

DOI: 10.32516/2303-9922.2024.50.11

Оренбургское Неплюевское военное училище во второй половине 1830-х гг.

Юрий Михайлович Гордеев

Кемеровское президентское кадетское училище, Кемерово, Россия, kempku_2@mil.ru, <https://orcid.org/0009-0004-2838-0866>

Аннотация. В статье приводятся ключевые моменты деятельности Оренбургского Неплюевского военного училища во второй половине 1830-х годов, когда учебное заведение вышло на стабильные плановые показатели своей работы, определенные Постановлением Сената от 9 февраля 1824 г. К середине 1830-х гг. училище действовало уже 10 лет, в результате сформировался полноценный кадровый состав, сложился комплект воспитанников, появились первые выпускники. В этой связи период второй половины 1830-х гг. стал таким этапом становления учреждения, на анализе которого уже можно подводить первые итоги его развития, что и осуществлено автором статьи. Делаются выводы, в той или иной мере претендующие на научную новизну. К концу 1830-х гг. сменился основной штатный состав училища. Его кадровый персонал укрепился, несмотря на объективные трудности, связанные с ограниченным размером жалования учителей учебного заведения. На период 1834—1839 гг. приходится три десятка выпускников, ряд которых уже к концу 1830-х гг. проявили себя на военном, дипломатическом, исследовательском поприще, в частности во время Хивинского похода 1839—1840 гг. Поскольку учебное заведение было разделено на европейское и азиатское отделения, в работе выделены особенности обучения на каждом из них. Охарактеризована специфика деятельности созданного в начале 1830-х гг. девичьего отделения училища.

Ключевые слова: Оренбургское Неплюевское военное училище, чиновник, учитель, воспитанник, учебный процесс, В. А. Перовский, И. М. Марков.

Для цитирования: Гордеев Ю. М. Оренбургское Неплюевское военное училище во второй половине 1830-х гг. // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. 2024. № 2 (50). С. 177—203. URL: http://vestospu.ru/archive/2024/articles/50/11_50_2024.pdf. DOI: 10.32516/2303-9922.2024.50.11.

Original article

Orenburg Neplyuev military school in the second half of the 1830s

Yuri M. Gordeev

Kemerovo Presidential Cadet School, Russia, Kemerovo, kempku_2@mil.ru, <https://orcid.org/0009-0004-2838-0866>

Abstract. The paper describes the key activities of the Orenburg Neplyuev military school in the second half of the 1830s, when the educational institution reached stable planned indicators of its work, determined by the Senate Decree of February 9, 1824. By the mid 1830s the school had been active for 10 years, as a result a full-fledged staff and a set of pupils had been formed and the first students had graduated. In this regard, the period of the second half of the 1830s became such a stage in the formation of the institution at which it is already possible to sum up the first results of its development, which was carried out by the author of the paper. The author draws conclusions which claim to bear scientific novelty. By the end of the 1830s the main staff of the school had changed. The staff became full-time despite the objective difficulties associated with the limited salary of the teachers. Over 1834—1839 there were three dozen graduates, a number of whom by the end of the 1830s showed themselves in the military, diplomatic, research field, in particular during the Khiva campaign of 1839—

© Гордеев Ю. М., 2024

1840. Since the educational institution was divided into European and Asian branches, the article distinguishes the peculiarities of training at each of them. It also characterizes the specific activities of the girls' department set up in the early 1830s.

Keywords: Orenburg Neplyuev military school, official, teacher, pupil, educational process, V. A. Perovsky, I. M. Markov.

For citation: Gordeev Yu. M. Orenburg Neplyuev military school in the second half of the 1830s. *Vestnik of Orenburg State Pedagogical University. Electronic Scientific Journal*, 2024, no. 2 (50), pp. 177—203. DOI: <https://doi.org/10.32516/2303-9922.2024.50.11>.

Введение

Историографический обзор: дореволюционный этап. Вопросы открытия и первых лет существования Оренбургского военного училища интересовали еще специалистов XIX в. Первые краткие историографические сведения об училище, по всей видимости, были опубликованы в 1846 г. на страницах X части Военного энциклопедического лексикона: «Оренбургское Неплюевское военное училище основано в 1824 году Правительством в Оренбурге в память сенатора Неплюева, первого образователя этой губернии. Оно открыто 2 января 1825 года. Воспитанники русского и татарского происхождения, одетые в казацкую форму, обучаются каждый своему закону и тем предметам, которые преподаются кадетам губернских корпусов, обращая, однако же, внимание на науки, относящиеся к фронтовой службе, в том предположении, что молодые люди, окончившие курс наук в этом заведении, поступают офицерами в полки Оренбургского корпуса. В Неплюевском училище преподаются также восточные языки, которые в употреблении в Оренбургском крае» [1, с. 102].

Первый юбилейный 24-страничный очерк по истории Неплюевского училища появился в 1869 г. на страницах «Справочной книжки Оренбургской губернии», издаваемой губернским статистическим комитетом. В «Справочной книжке...» были опубликованы «Материалы для истории общественного воспитания в Оренбургском крае», автором которых стал действительный член местного статистического комитета П. В. Митурич [17, с. 193—216]. По его словам, указанные «Материалы...» представляли собой «Очерк истории Оренбургского Неплюевского военного училища и Оренбургского Неплюевского кадетского корпуса от их основания до последних преобразований».

Под «последними преобразованиями» имелись в виду «милютинские» реформы реорганизации военно-учебных заведений, в частности преобразование кадетских корпусов в военные гимназии. С целью тиражирования «Очерка...» он был напечатан и в местной газете «Оренбургские губернские ведомости». В первом предложении «Очерка...» П. В. Митурич повествовал: «Оренбургское Неплюевское военное училище было открыто в 1824 году бывшим тогда Оренбургским военным губернатором генералом от инфантерии П. К. Эссенем в память одного из первых начальников этого края действительного тайного советника Неплюева» [18, с. 215—216; 19, с. 225—227].

В подстрочной ссылке к указанному предложению автор сообщал некоторые факты его предыстории [18, с. 215]. Дополнительные сведения об этом представили Р. Г. Игнатьев и С. Н. Севастьянов. Р. Г. Игнатьев, будучи историком Южного Урала, обнаружил в делах архива канцелярии Оренбургского генерал-губернатора рескрипт Александра I на имя Оренбургского военного губернатора Николая Николаевича Бахметева, датированный 15 августа 1801 г. [40, прил., л. XXVII—XXIX].

В нем император обращался к Н. Н. Бахметеву с призывом к содействию в открытии губернского военно-подготовительного училища. Вслед за изложением содержания рескрипта Р. Г. Игнатьев отмечал: «...в архиве канцелярии генерал-губернатора и, вероятно, в архиве военной гимназии есть много материалов по истории училища», и призывал к

их изучению для того, чтобы «представить сведения о бывших начальниках и преподавателях, числе воспитанников каждого выпуска, изучить, куда они вышли» [12, приложения, с. 1—5].

Несколько лет спустя Р. Г. Игнатьева «услышал» другой историк Южного Урала С. Н. Севастьянов. На базе архивных документов, указанных Игнатьевым, он опубликовал очерк предыстории училища периода 1803—1825 гг. [50, с. 1—56]. Указанная работа содержит последовательное изложение событий, связанных с попытками создания училища во время губернаторства Г. С. Волконского, а также с его основанием в 1824—1825 гг. при военном губернаторе П. К. Эссене. Автор утверждает: процесс открытия учебного заведения не обошелся без сложностей и проволочек и растянулся на четверть века в связи с рядом факторов. В частности, 28 января 1802 г. по экономическим соображениям административный центр губернии был перемещен в Уфу, а Оренбург стал уездным городом Оренбургской губернии. Потеря Оренбургом официального статуса губернского центра стала в последующем одной из причин правительственного отказа в открытии училища [52, с. 12].

Вместе с тем Оренбург оставался военно-политическим и стратегическим центром региона, в частности в связи с тем, что именно здесь располагалась резиденция военного губернатора, а потому Г. С. Волконский, который в 1803 г. сменил Н. Н. Бахметева в должности Оренбургского военного губернатора, организовал сбор денежных средств на открытие в Оренбурге училища. Первым делом он обратился к потомкам И. И. Неплюева с просьбой о благотворительных пожертвованиях [50, с. 13—23]. В 1806 г. Г. С. Волконским была собрана 21 тыс. руб.: 10 тыс. руб. из них пожертвовал внук И. И. Неплюева — тайный советник и сенатор И. Н. Неплюев, 5 тыс. руб. — статская советница Ирина Бекетова, 1,5 тыс. руб. — статская советница Екатерина Казицкая, 1 тыс. руб. — надворный советник Новосильцев, 500 руб. — коммерц-советник Губин, столько же — купец Николай Кекин и пр. [55, л. 13].

Заручившись первоначальным капиталом, Г. С. Волконский обратился ко всем равнодушным жителям Оренбургского края, открыв подписку на добровольные пожертвования. Сознавая недостаточность собранных средств для открытия военно-учебного заведения, Волконский обратился в Совет о военных училищах, куда поступил его проект с просьбой ходатайствовать перед императором об отпуске из казны недостающих для открытия учреждения 40 тыс. руб. В этой просьбе Григорию Семеновичу в связи с указанными выше обстоятельствами было отказано.

В отзыве от 10 февраля 1807 г. Совет писал Волконскому, что на основании Устава учебных заведений от 5 ноября 1804 г. в Оренбурге «положено быть гимназии и уездному училищу», и что «для просвещения народного существовать будут в достаточном числе учебные заведения, в коих вход к образованию себя открыт для всех сословий». Несмотря на это, Г. С. Волконский, как и его последователь П. К. Эссен, были непреклонны в реализации своей идеи, продолжая сбор денежных средств и акцентируя внимание на вопросе в правительственных кругах. В результате целеустремленности и настойчивости военных губернаторов Оренбургского края училище было открыто, причем именно в Оренбурге [50, с. 23—53].

Очерк Севастьянова базировался на документах «бывшего оренбургского генерал-губернаторского управления», которые автор многократно цитировал, в том числе документально подтверждая дату открытия училища — 2 января 1825 г. Именно поэтому он подготовил свой труд к грядущему 75-летию юбилею учебного заведения, празднование которого ожидалось 2 января 1900 г. Во введении к работе Севастьянов указывал, что «очерк далеко не исчерпывает всех данных по истории корпуса, хранящихся в упомя-

нумом архиве, и для дальнейших исследований по истории Неплюевского корпуса имеется в этом архиве еще много ценного исторического материала, ожидающего разработки будущего историка...» [50, с. 1]. Однако этого не случится еще долгие годы.

Публиковались лишь отдельные статьи, посвященные различным аспектам истории учреждения. Например, А. В. Васильев на страницах небольшой брошюры акцентировал внимание на особенностях обучения в нем азиатов [4]. В 1914 г. был издан очередной XVII том «Военной энциклопедии» — уникального издания, обобщившего известные сведения о военном деле России. В статье «Оренбургское Неплюевское военное училище» упомянуто о том, что в 1806 г. Оренбургский военный губернатор ходатайствовал об учреждении училища, но его инициатива первоначально не была поддержана Советом о военных училищах [25, с. 153].

В 1913 г. был опубликован краткий 30-страничный очерк, характеризовавший ключевые вехи развития заведения. Он был написан, по всей видимости, в связи с празднованием 300-летия правления дома Романовых и содержал сведения о выпускниках училища — георгиевских кавалерах [13]. Высказывалась надежда, что обстоятельный труд будет написан к вековому юбилею корпуса, который готовились праздновать в 1925 г., но этого не произошло — в 1920 г. он прекратил свое существование [9].

Историографический обзор: современный этап. Идеи дореволюционных историков о создании обстоятельных трудов о прошлом Оренбургского военного учебного заведения были реализованы только в наши дни. Оренбургские исследователи Г. П. Матвиевская, В. Г. Семенов и В. П. Семенова создали обстоятельные научно-популярные монографии по его истории [15; 16; 53].

В 2016 г. профессор Оренбургского государственного педагогического университета Галина Павловна Матвиевская опубликовала очерк по истории Оренбургского Неплюевского кадетского корпуса. Она выполнила завет С. Н. Севастьянова: тщательно изучила фонд канцелярии Оренбургского генерал-губернатора Объединенного государственного архива Оренбургской области (ОГАОО), выявила и проанализировала источники по истории Неплюевского училища, в том числе рассказывающие о его предыстории в первой четверти XIX в. Событиям, связанным с подготовкой к открытию, основанием и первыми годами деятельности учреждения, посвящены первые главы ее научно-популярной монографии [15].

Супруги Семеновы — историк Владимир Геннадьевич и журналист Вера Петровна в 2017 г. издали обобщающий труд по истории «Неплюевки», базирующийся на широком круге исторических источников, в том числе содержащихся в фондах Российского государственного военно-исторического архива. Гармоничный тандем историка и журналиста способствовал тому, что книга получилась не только фактически точной и содержательно богатой, но и захватывающе интересной. Событиям второй половины 1830-х гг. посвящены отдельные страницы их монографии [53].

Таким образом, в XXI в. свершилось то, что было предначертано в конце XIX в. С. Н. Севастьяновым: по истории Неплюевского военно-учебного заведения были созданы научные труды, базирующиеся на широком круге исторических источников. Из последних работ стоит отметить статьи Ю. А. Швецова [65; 66], И. К. Зубовой [10], Е. В. Годовой и Г. Б. Избасаровой [7], Г. П. Матвиевской [14—16]. Публикации Ю. А. Швецова посвящены исследованию процессов создания Неплюевского училища в годы правления Александра I и его преобразования в годы правления Николая I. В статье Е. В. Годовой и Г. Б. Избасаровой обозначена роль Неплюевского училища в распространении российского образования в Казахской Степи. Статьи Г. П. Матвиевской раскрывают особенности деятельности учреждения на разных этапах его становления и характеризуют специфику

функционирования его девичьего отделения. Одна из исследовательских задач современности — не упустив ни малейшей фактической детали, вписать историю Оренбургского военно-учебного заведения в контекст эволюции военно-подготовительных учебных заведений Азиатской России в рамках широкого хронологического периода (XIX — первая четверть XXI в.).

Источниковедение и методология. Статья создана в основном по материалам фонда 1754 Российского государственного военно-исторического архива (РГВИА) с привлечением документов Российского государственного исторического архива (РГИА) и Объединенного государственного архива Оренбургской области (ОГАОО). Источниковую базу работы составила разного рода делопроизводственная и статистическая документация, извлеченная из документальных фондов указанных архивов. В качестве вспомогательных материалов привлекались различного рода законодательные и справочные источники, прежде всего материалы Полного собрания законов Российской империи, а также адрес-календари, словари, списки. Широта использованной источниковой базы позволила достичь поставленной цели, связанной с исследованием комплекса проблем деятельности учебного заведения в указанных хронологических рамках.

Особая актуальность работы связана с празднованием в 2025 г. 200-летия со дня основания Оренбургского Неплюевского военного училища, преемниками которого являются современные Оренбургская кадетская школа-интернат имени И. И. Неплюева и Оренбургское президентское кадетское училище. Кроме того, актуальность предопределена ограниченностью научных работ, посвященных отдельным этапам становления и развития учебного заведения. Как отмечалось выше, характеристика деятельности училища в рамках указанного хронологического периода отражена в монографиях Г. П. Матвиевской, В. Г. и В. П. Семеновых, однако отдельные научные статьи, основанные на широком круге исторических источников и целиком посвященные данному этапу, фактически отсутствуют.

К 1834 г. Оренбургское училище существовало уже 10-й год, поэтому важно понять тенденции развития учебного заведения, чтобы ответить на вопрос, насколько его основание было оправданно. В этой связи автор поставил перед собой ряд научных задач: в границах второй половины 1830-х гг. детально охарактеризовать штат чиновников, учителей, служителей, определить размер их годового жалованья, выявить динамику численности различных категорий воспитанников, представить список выпускников, охарактеризовать наиболее типичные биографии.

Результаты исследования

Чиновники и учителя

В 1834 г. училище вышло на очередную, более высокую стадию своего развития: 2 октября Николай I «повелеть соизволил Оренбургское Неплюевское военное училище для единства духа и методы военного воспитания подчинить Главному директору Пажеского, всех сухопутных кадетских корпусов и Дворянского полка» [41, л. 23; 27, с. 45]. В указанное время эту должность занимал Иван Онуфриевич Сухозанет [28, с. 196]. По должности начальником училища являлся военный губернатор Василий Алексеевич Перовский [70, с. 348]. Директорами училища в качестве непосредственных управляющих учебным заведением служили: с 1833 по 1837 г. — Константин Демьянович Артюхов, с 1837 г. — Илларион Михайлович Марков [23, л. 6, 14—15].

На протяжении 1830-х гг. сменился почти весь штатный состав училища. К концу 1830-х гг. неизменными, как и сами религиозные учения, оставались лишь их учителя: христианского Закона — священник С. М. Сададьский и магометанского — ахун А. А. Абдулсаламов. Также неизменной оставалась пара языковедов: французский язык препо-

давал принятый на службу еще в конце 1820-х гг. Д. Ф. Дандевилль, татарский с 1832 г. — выпускник училища М. И. Иванов. Последний в указанном году выдержал экзамен на право быть учителем татарского языка в Казанском университете [49, л. 15]. Остальной учительский состав сменился.

Еще в 1832 г. А. Н. Попова в должности учителя истории и географии, инспектора классов и помощника директора сменил А. Н. Дьяконов и к концу десятилетия зарекомендовал себя как высококлассный специалист [21, л. 416—417 об., 472—472 об.]. Дочь В. И. Даля Екатерина, в частности, утверждала, что «Дьяконов [у Далея] был как у себя дома... отец дорожил им как хорошей летописью, называл его своим “русским учителем”» [32]. Учителя немецкого языка К. К. Комияти в 1833 г. сменил Н. И. Зибенгар [22, л. 121 об.]. Место скончавшегося в 1834 г. первого эконома училища С. И. Владимировича занял штабс-капитан С. А. Курбатов, одновременно преподававший рисование [22, л. 16—17, 102—102 об., 195].

Во второй половине 1830-х гг. учителем российской словесности стал выпускник Казанского университета А. П. Грязнов [48, л. 14; 56, л. 69—69 об.]. Должности учителей восточных языков заняли талантливые выпускники Неплюевского училища Салихджан Кукляшев и Василий Костромитинов как помощник М. И. Иванова. По статистическим данным на 1838 г. «вчерашний» выпускник учебного заведения Кукляшев являлся самым высокооплачиваемым учителем. Размер его годового жалованья превышал тысячу рублей ассигнациями. Уволившегося в 1834 г. учителя математики Д. И. Сапожникова сменили сначала С. А. Курбатов, затем К. И. Герн и П. С. Емельянов. С 1837 г. сложный блок естественнонаучных и военных дисциплин преподавал сам начальник училища И. М. Марков, арифметику вел штатный смотритель П. А. Кочурин [42, л. 69—69 об.; 22, л. 304—305, 308—308 об.; 2, с. 154].

В рассматриваемый период программа обучения пополнилась дополнительными предметами, характерными для подобного рода учебных заведений. Основы верховой езды практиковались в училище еще в первой половине 1830-х гг. Во второй половине десятилетия преподавателем дисциплины был отставной поручик Адольф Петрович Штейн. Фехтование преподавал военнопленный француз наполеоновской армии Иван Александрович Матони, танцам воспитанников обучал Михаил Осипович Дотти, гимнастическим упражнениям — Майло Иванов [42, л. 69—69 об.]. Таким образом, на протяжении 1830-х гг. в учебном заведении сформировался вполне квалифицированный штат чиновников и учителей, способных решать актуальные задачи по развитию учебного заведения (табл. 1). В таблице 2 отражена учебная нагрузка и размер годового жалованья учителей.

Таблица 1

Чиновники и учителя Оренбургского Неплюевского военного училища. 1836 г.

ФИО, звание, учительский класс	Должность, награда, примечания
Чиновники	
1. Генс Григорий Федорович, генерал-майор	Попечитель, Станислав II ст., Владимир III ст., Анна II ст.
2. Артюхов Константин Демьянович, подполковник, полевой инженер	Директор, Владимир IV ст., Анна III ст.
3. Дьяконов Александр Никифорович, учитель IX класса	Инспектор классов, помощник директора, учитель истории и географии
4. Курбатов Сергей Алексеевич, штабс-капитан	Военный смотритель, учитель рисования

ФИО, звание, учительский класс	Должность, награда, примечания
5. Дандевиль Дезире Федорович, учитель X класса	Гувернер, младший учитель французского языка
6. Попыванов Егор Федосеевич, штабс-капитан	Полицмейстер и эконом
7. Ильин Николай Ильич, титулярный советник	Делопроизводитель и казначей, библиотекарь
Законоучители	
8. Садальский Стефан Михайлович, протоиерей	Закон Божий греко-российского исповедания
9. Абдулсалям Абдрауф Ахметович, ахун	Закон Божий магометанского исповедания
Старшие учителя	
10. Демезон Петр Иванович, учитель IX класса	Арабский и персидский языки, Анна III ст., в командировке
11. Герн Карл Иванович, полевой инженер-прапорщик	Высшая математика и физика, артиллерия и фортификация
12. Емельянов Потап Сидорович, подпоручик-топограф	Арифметика и алгебра
Младшие учителя	
13. Зибенгар Николай Иванович, титулярный советник	Немецкий язык
14. Иванов Мартиниан Иванович, учитель X класса	Татарский язык, российская словесность по совместительству
15. Кочурин Петр Андреевич, зауряд-хорунжий ОКВ	Штатный смотритель, арифметика
16. Бовин Иван Сергеевич, учитель IX класса	Штатный смотритель
17. Матони Иван Александрович	Фехтование в свободное от учебных занятий время
18. Штейн Адольф Петрович, отставной поручик	Верховая езда в свободное от учебных занятий время
19. Зан Томаш Карлович, учитель X класса	Смотритель музея
20. Соколов Иван Артемьевич, коллежский ассессор, штабс-лекарь	Лекарь, Анна III ст.

Источник: [2, с. 19, 71, 153—155].

Таблица 2

Учителя Оренбургского Неплюевского военного училища. 1838 г.; их недельная учебная нагрузка
и размер годового жалованья

ФИО, звание, должность	Предмет, размер жалованья, руб. ассигнациями	Количество часов в классах						Всего
		Европейское отд.			Азиатское отд.			
		I	II	III	I	II	III	
Основной учительский состав								
1. Кукляшев Салихджан, старший учитель	Арабский и персидский языки, 1200 руб.				12	9	9	30
2. Марков Илларион Михайлович, подполковник, учитель	Математика, естественные и военные науки, 800 руб.		10,5	13,5		3	3	30

ФИО, звание, должность	Предмет, размер жалования, руб. ассигнациями	Количество часов в классах						Всего
		Европейское отд.			Азиатское отд.			
		I	II	III	I	II	III	
3. Грязнов Александр Павлович, старший учитель	Российская словесность, 600 руб.	6	4,5	4,5	6	4,5	4,5	30
4. Дьяконов Александр Никифорович, учитель	История и география, 720 руб.	6	3	4,5	1,5	4,5	6	25,5
5. Дандевилль Дезире Федорович, младший учитель X класса	Французский язык, 600 руб.	9	7,5	4,5				21
6. Зибенгар Николай Иванович, титулярный советник, учитель	Немецкий язык, 600 руб.	9	7,5	4,5				21
7. Иванов Мартиниан Иванович, младший учитель X класса	Татарский язык, 600 руб.					10,5	9	19,5
Вспомогательный учительский состав								
8. Костромитинов Василий Федорович, помощник учителя	Татарский язык, доплата Пограничной комиссии				10,5			10,5
9. Кочурин Петр Андреевич, зауряд-хорунжий, учитель	Арифметика, 400 руб.	3			3	1,5	1,5	9
10. Курбатов Сергей Алексеевич, штабс-капитан, учитель	Рисование, 400 руб.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
11. Матони Иван Александрович, учитель	Фехтование, 400 руб.	свободное от учебных занятий время						
12. Иванов Майло, учитель	Гимнастика, 300 руб.							
13. Садальский Стефан Михайлович, протоиерей, учитель	Закон Божий греко-российского исповедания, 300 руб.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
14. Абдулсалямов Абдрауф Ахметович, ахун, учитель	Закон Божий магометанского исповедания, 200 руб.				1,5	1,5	1,5	4,5
15. Штейн Адольф Петрович, отставной поручик, учитель	Верховая езда, 200 руб.	свободное от учебных занятий время						
16. Дотти Михайло Осипович, учитель	Танцы, 0 руб.							
Всего — 16 учителей	В среднем 457 руб.	36	36	34,5	37	37,5	37,5	219

Источники: [56, л. 69—69 об.; 2, с. 19, 71, 153—155].

Основной преподавательский состав складывался из нескольких учителей базовых учебных дисциплин (восточных и европейских языков, предметов естественного и гуманитарного блоков), имевших недельную учебную нагрузку от 20 до 30 часов и получавших годовое жалование в размере от 600 до 1200 руб. ассигнациями. Средняя нагрузка —

25 часов в неделю, среднее жалование — 731 руб. в год. Вспомогательный состав состоял из учителей неосновных предметов. Средняя нагрузка — 8 часов в неделю, среднее жалование — 314 руб. в ассигнациях ежегодно.

По ходатайству начальника училища сверх ежегодного жалования император периодически поощрял чинов и учителей дополнительными вознаграждениями. К примеру, в апреле 1835 г. директору училища К. Д. Артюхову был предоставлен очередной чин, инспектор классов А. Н. Дьяконов был награжден ценным подарком, наперсного креста был удостоен законоучитель С. М. Сададьский. Денежные премии в размере годового жалования были предоставлены С. А. Курбатову, Д. Ф. Дандевиллю, М. И. Иванову [62, л. 3—3 об.]. Тем не менее, с учетом того, что многие учителя были задействованы на двух отделениях училища, указанный размер жалования был невелик.

Новый директор училища И. М. Марков в первую очередь докладывал главному начальнику кадетских учреждений о недостаточности денежного содержания учителей учебного заведения. В частности, он сетовал на то, что оно было разделено на 2 отделения, следовательно, преподаватели имели двойную учебную нагрузку, были заняты большую часть дня, не имея возможности заниматься частной практикой. По этой причине лучшие педагоги предпочитали устраиваться в гражданские учебные заведения, где нагрузка была меньше, поэтому имелась возможность частных подработок [37, л. 145—146]. Кроме чиновников и учителей штат училища включал 12 специальных служителей: повар, хлебопек, водовоз, лазаретный служитель, а также еще 8 работников, в обязанности которых входило отопление помещения, рубка дров, мытье полов, прислуживание в столовой [26, л. 45—45 об.].

Воспитанники и учебный процесс

Во второй половине 1830-х гг. учебное заведение не только стало полнокомплектным, но и превысило плановый контингент учащихся. Впервые это произошло в 1837 г., когда к 40 казенным и 36 своекоштным воспитанникам прибавились 9 пансионеров и 1 полупансионер. Общая численность обучавшихся, таким образом, на 6 человек превысила установленный училищу контингент в 80 человек (табл. 3). Указанный прогресс был достигнут исключительно благодаря своекоштным воспитанникам, так как набирать сверх 40 казенных не полагалось.

Таблица 3

Динамика численности воспитанников в Неплюевском училище во второй половине 1830-х гг.

Год	Количество воспитанников			Всего
	Казеннокоштные	Своекоштные		
		пансионеры	полупансионеры	
1835	40	28	9	77
1836	40	27	9	76
1837	40	45	1	86
1838	40	45	1	86
1839	40	50	0	90
μ 1835—1839	40	39	4	83
μ 1825—1834	35	8	4	47

Источник: [43, л. 5—10]. **Примечание:** μ — среднее значение совокупности.

Для учреждения это имело положительный эффект, поскольку пансионеры обучались за счет родственников, принося учебному заведению дополнительный доход. В 1838 г., так же как и в 1837 г., в училище числилось 86 воспитанников [58, л. 79, 89 об. — 90], а к концу десятилетия их количество возросло до 90, и это был предел для училищного

здания. По признанию директора, «более 88 человек без крайнего стеснения в спальнях быть в училище не может» [36, л. 3]. Таким образом, констатируем факт того, что учебное заведение к концу 1830-х гг. вышло за границы штатного числа воспитанников, и его развитие требовало либо расширения имевшихся помещений, либо нового здания.

Таблица 3 наглядно демонстрирует тот факт, что если в десятилетие 1825—1834 гг. в училище обучалось в среднем 8 пансионеров, то во второй половине 1830-х гг. — 39. Соответственно, пятикратно возросла сумма денежных средств, которые поступали от их родственников (табл. 4). Остатки неизрасходованных денег пополняли общий капитал училища, который к концу 1830-х гг. составил 376 тыс. руб. [6, л. 79].

Таблица 4

Динамика денежного содержания воспитанников во второй половине 1830-х гг., руб.

Год	Приход от		Расход	Остаток	Расход на 1
	ОПК	родственников			
1835	31089	7650	36545	2194	498
1836	23949	10944	34680	113	453
1837	28632	15649	40116	1166	385
1838	32613	16601	38798	10416	428
1839	42616	15520	49501	8636	477
μ 1835—1839	31779	13272	39928	4505	448
μ 1825—1834	22198	2733	23413	1518	463

Источник: [43, л. 5—10]. *Примечания:* ОПК — Оренбургская пограничная комиссия; μ — среднестатистическое значение.

Значимая особенность училища заключалась в том, что почти полстолетия, в том числе и в рассматриваемый период, оно «не вызывало для себя» никаких расходов от казны, а содержалось, во-первых, на проценты с дворянского капитала, собранного военными губернаторами, во-вторых, на ежегодно выделявшуюся ОПК часть «мечетной» суммы и билетного сбора с киргизов, нанимавшихся на работу к линейным жителям, в-третьих, на плату, взимаемую с пансионеров Оренбургского, Уральского и Башкиро-Мещерякского казачьих войск, в-четвертых, на плату, бравшуюся со стипендиатов Оренбургского, а впоследствии и Самарского дворянства, и наконец, на плату, вносимую родственниками своекоштных воспитанников [51, с. 92].

Характеризуя количественный, а также качественный состав выпускников учебного заведения, приходим к выводу о том, что цель оправдывала затрачиваемые средства. Основанное в середине 1820-х гг. училище в 1830-е гг. принесло свои первые плоды в виде 39 воспитанников, выпустившихся из учебного заведения в 1831, 1834, 1836, 1838 гг. В результате казачьи подразделения, военные, гражданские службы Оренбурга пополнились молодыми квалифицированными кадрами.

В 1834 г. состоялся второй выпуск из училища, воспитанники которого с 1832 г. фактически были разделены на 2 отделения: европейское и азиатское. В середине 1830-х гг. директор училища докладывал об этом главному начальнику всех сухопутных кадетских корпусов И. О. Сухозанету [38, л. 8—9 об.]. Из 6 выпускников 1834 г. трое выпустились из европейского отделения, столько же — из азиатского (табл. 5).

В 1834 г. Оренбургское казачье войско (ОКВ), Оренбургский линейный батальон (ОЛБ) и Оренбургская пограничная комиссия (ОПК) пополнились образованными специалистами. ОКВ получило урядников, ОЛБ — подпрапорщика, ОПК — подкованных в восточных языках толмачей. В 1836 г. состоялся 3-й выпуск (табл. 6).

Таблица 5

Выпускники Оренбургского Неплюевского военного училища 1834 г.

Европейское отделение		Азиатское отделение	
Выпускник	Распределен	Выпускник	Распределен
1. Аничков Александр	подпрапорщиком в Оренбургский линейный батальон	1. Половоротов Григорий	толмачем в Пограничную комиссию
2. Высочин Петр	канцеляристом в гражданскую службу	2. Филилеев Михаил	урядником в Оренбургское казачье войско
3. Кочурин Петр	урядником в Оренбургское казачье войско	3. Явишев Хабибулла	толмачем в Пограничную комиссию

Таблица 6

Выпускники Оренбургского Неплюевского военного училища 1836 г.

Европейское отделение		Азиатское отделение	
Выпускник	Распределен	Выпускник	Распределен
1. Иванов Николай	юнкером в 1-й Оренбургский казачий полк	1. Батыршин Искандер	толмачем в Пограничную комиссию
2. Ичитов Петр	подпрапорщиком в Оренбургский линейный батальон	2. Костромитинов Василий	толмачем в Пограничную комиссию
3. Каминский Владимир	юнкером в 1-й Оренбургский казачий полк	3. Кочетов Василий	толмачем в Пограничную комиссию
4. Масленников Ираклий	канцеляристом в гражданскую службу		
5. Неплюев Александр	подпрапорщиком в армию		
6. Попыванов Александр	подпрапорщиком в Оренбургский линейный батальон		

Через два года состоялся 4-й выпуск (табл. 7).

Таблица 7

Выпускники Оренбургского Неплюевского военного училища 1838 г.

Европейское отделение		Азиатское отделение	
Выпускник	Распределен	Выпускник	Распределен
1. Дерюгин Иван	подпрапорщиком в Оренбургский линейный батальон	1. Андреев Виктор	в родительский дом
2. Дементеев Степан	подпрапорщиком в Оренбургский линейный батальон	2. Агафонников Николай	в родительский дом
3. Рукин Николай	подпрапорщиком в Оренбургский линейный батальон	3. Бекчурин Мир-Салих	канцеляристом в гражданскую службу
4. Поздняков Александр	подпрапорщиком в Оренбургский линейный батальон	4. Владимиров Антон	канцеляристом в гражданскую службу

Европейское отделение		Азиатское отделение	
Выпускник	Распределен	Выпускник	Распределен
5. Харитонов Константин	зауряд-хорунжим в Оренбургскую конно-казачью артиллерию	5. Красноярцев Александр	урядником в Оренбургское казачье войско
6. Щедрин Михаил	подпрапорщиком в Оренбургский линейный батальон	6. Плотников Василий	урядником в Оренбургское казачье войско
		7. Скорняков Михаил	урядником в Оренбургское казачье войско
		8. Субханкулов Абдул-Кадыр	канцеляристом в гражданскую службу
		9. Шарыпов Шаги-Ахмед	урядником в Башкирское войско

По численности воспитанников между азиатским и европейским отделениями поддерживался паритет: 50% воспитанников обучались на азиатском, столько же — на европейском; причем на азиатском отделении обучались не только азиаты, но и русские. Процентное соотношение воспитанников училища по национальному признаку было следующим: 75% — русские, 25% — азиаты. На азиатском отделении господствовал языковой блок: 65% учебного времени посвящалось изучению татарского, арабского и персидского, а также русского (русского) языков. Изучение высшей математики (алгебры и геометрии) носило обзорно-поверхностный характер; предпочтение отдавалось элементарной математике — арифметике. По-другому было на европейском отделении, где сначала Д. И. Сапожников, потом К. И. Герн и П. С. Емельянов, а с 1837 г. директор училища И. М. Марков преподавали высшую математику и физику, основы артиллерии и фортификации. Наглядно содержание образовательного процесса на азиатском и европейском отделениях учебного заведения представлено на диаграммах (рис. 1, 2).

Несмотря на то что фактическое разделение воспитанников по направлениям действовало почти все 1830-е гг., формально, в том числе в Совете о военно-учебных заведениях, все десятилетие велась дискуссия относительно целесообразности такого деления. Сам император интересовался, не отойдет ли училище после внедрения этой инициативы от своей стратегической цели единения русских и азиатов [61, л. 147—147 об.]. Директору училища в 1838 г. предписывалось в очередной раз взвесить все минусы и плюсы от разделения воспитанников и представить проект обновленного положения об училище, которое делало бы законными уже внедренные изменения в учебном процессе, что и было осуществлено. В результате 6 декабря 1840 г., в день тезоименитства Николая I, было утверждено обновленное «Положение об Оренбургском Неплюевском военном училище», которое официально закрепляло два отделения в составе училища: европейское и азиатское [68, л. 152; 33, с. 787].

Воспитанники училища в рассматриваемый период имели определенное обмундирование: куртка, брюки с поясом, фуражная шапка, рукавицы — все из темно-синего сукна, также суконный галстук и летние казачьи брюки. Качественная успеваемость воспитанников к концу 1830-х гг. выглядела следующим образом: из 85 учащихся 42 являлись отличниками, 33 — хорошистами, 10 — троечниками, двоечников не было [59, л. 29 об. — 30].

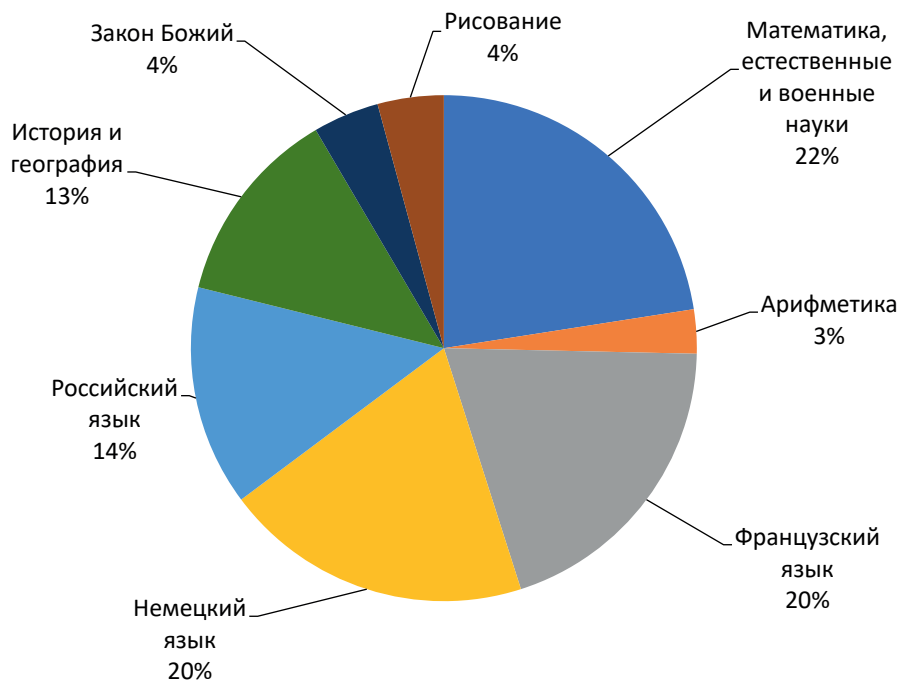


Рис. 1. Процентное соотношение объема учебных дисциплин на европейском отделении

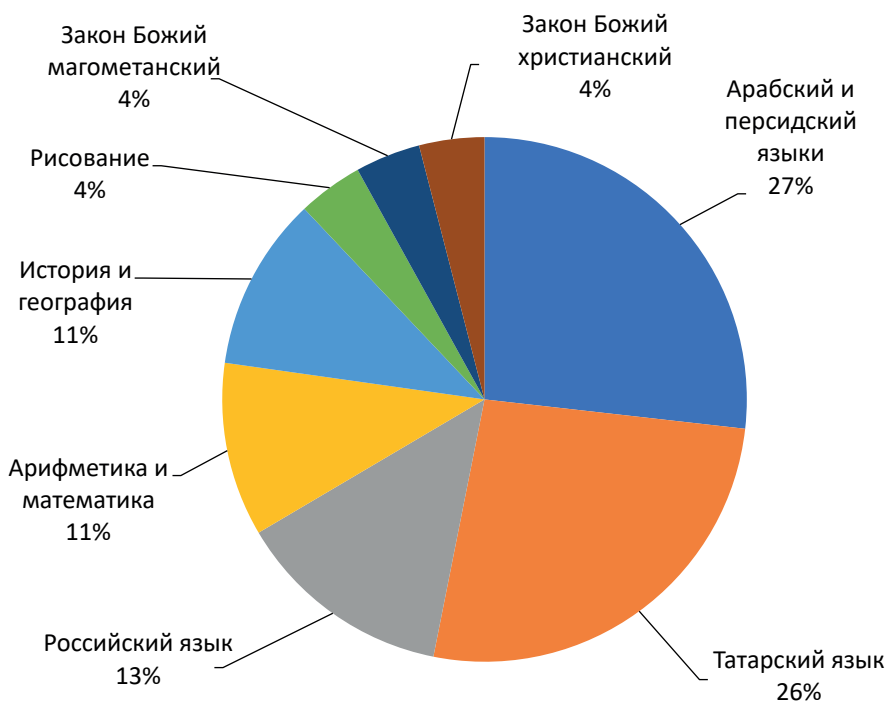


Рис. 2. Процентное соотношение объема учебных дисциплин на азиатском отделении

Значимость подготовки специалистов и их профиль продемонстрируем на примере 4-х выпускников второй половины 1830-х гг.: это Александр Егорович Попыванов, Искандер Аллюкович Батыршин, Абдул-Кадыр Субханкулов и Николай Михайлович Рукин. Русские воспитанники, окончившие европейское отделение, А. Е. Попыванов и Н. М. Рукин, выпускники 1836 и 1838 гг. соответственно, отличились на военной службе. Александр Попыванов, поступил в училище в 1830 г. в 9-летнем возрасте; в 1836 г. выпустился из него в возрасте 15 лет и был определен на службу рядовым в Оренбург-

ский линейный батальон. Таблица 8 отражает его служебный путь с этого момента и до смерти в 1862 г.

Таблица 8

Служебный путь выпускника Неплюевского училища 1836 г. Александра Попыванова

Год	Служба
1837	Унтер-офицер, подпрапорщик Оренбургского линейного батальона № 2
1839	Прапорщик в награду за отличия
1839/40	Участие в Хивинской экспедиции
1841	Командирован в Образцовый пехотный полк
1842	Подпоручик в награду за отличия
1843	Поручик, возвращен в Оренбургский линейный батальон
1844	Командирован в г. Бузулук для приема рекрутов
1845	Прикомандирован к Неплюевскому корпусу «для испытания по службе»
1846	Переведен из 2-го в 1-й Оренбургский линейный батальон
1848	Переведен в Оренбургский Неплюевский кадетский корпус
1850	Командующий 2-м эскадром Неплюевского кадетского корпуса
1853	Штабс-капитан в награду за отличия по службе
1859	Капитан
Награды	Ордена Анны III ст., Станислава III ст., бронзовая медаль на владимирской ленте «В память войны 1853—56 гг.», знак отличия за 15 лет беспорочной службы, за участие в Хивинском походе награжден полугодовым окладом жалованья, в 1853 — 100 руб. серебром за отличную службу, в 1855 — 100 руб. серебром за отличную службу
Потомство	Сын Павел, 1851 года рождения, окончил Оренбургский Неплюевский кадетский корпус, с 1869 г. — офицер

Источник: [29, л. 68—76].

Два десятка лет жизни А. Попыванова, ее начало и конец, были связаны с Неплюевским училищем: в детстве — он в нем обучался, на закате жизни — служил, а его потомок — Павел Александрович Попыванов 1851 г.р. пошел по стопам отца, также окончив Неплюевский кадетский корпус и став военным.

Николай Рукин, окончив училище в 1838 г., так же как и А. Попыванов, начал службу в Оренбургском линейном батальоне рядовым. Ниже представлен его служебный путь (табл. 9).

Таблица 9

Служебный путь выпускника Неплюевского училища 1838 г. Николая Рукина

Год	Служба
1839	Унтер-офицер, подпрапорщик Оренбургского линейного батальона № 5
1839/40	Участие в Хивинской экспедиции
1840	Портупей-прапорщик
1841	Прапорщик, утвержден в должности батальонного адъютанта
1844	Прикомандирован к Брестскому пехотному полку
1846	Командирован в Неплюевский корпус «для несения службы»
1846	Переведен из Оренбургского линейного батальона № 5 в батальон № 1
1848	Переведен в запасной батальон Ладожского егерского полка
1849	Поручик
1851	Переведен в Оренбургский линейный батальон № 2, батальон-адъютант
1852	Переведен в ОЛБ № 5, штабс-капитан

Год	Служба
1853	Назначен плац-адъютантом Орской крепости
1856	Переведен в ОЛБ № 2, капитан, орский плац-майор
1858	Чиновник особых поручений при командующем Сыр-Дарьинской линией
1861	Майор
1864	Подполковник
Награды	Ордена Св. Станислава III ст., Св. Анны III ст. с мечами, Св. Владимира IV ст. с бантом
Потомство	Сын Владимир, 1869 года рождения, окончил Оренбургский Неплюевский кадетский корпус

Источники: [46, с. 369; 47, с. 169; 54, л. 3—9 (на 1859 г.), 91—96 (на 1860 г.)].

Н. М. Рукин неоднократно принимал участие в боевых действиях. В 23-летнем возрасте в составе Брестского пехотного полка участвовал в Кавказской войне. В частности, в начале февраля 1844 г. в составе отряда полковника Рихтера участвовал в наступательных действиях против темиргаевцев [64, л. 4 об. — 5]. Уже на границе преклонного возраста, будучи подполковником, возглавлял экспедиционные отряды для подавления оппозиционных казахских сил, выступавших против введения новых административных реформ в Тургайской и Уральской областях [60, с. 74—82, 96—98]. В 1870 г. он был назначен Мангышлакским приставом и направлен в Александровский форт для наведения на Мангышлаке «государственного порядка», где и погиб [47, с. 169; 30, с. 128]. Его сын Владимир Николаевич Рукин, 1869 г.р., тоже окончил Неплюевский корпус и посвятил себя военной службе [57, с. 81]. Таким образом, перед нами рядовые примеры судеб выпускников, окончивших европейское отделение училища.

Примечательны и биографии названных выше выпускников азиатского отделения. К примеру, Искандер Аллюкович Батыршин окончил его в 1836 г. и как проявивший способности к восточным языкам был определен толмачом в Пограничную комиссию. В 1838 г. участвовал в военной экспедиции под командованием подполковника К. К. Геке с целью приведения в повиновение части казахов во главе с Исатаем Таймановым, протестовавших против перераспределения земель. После этого И. А. Батыршин получил чин коллежского регистратора, а в 1841 г. был переведен в родное училище учителем татарского языка, где преподавал и периодически привлекался к выполнению значимых поручений. К примеру, в 1846—1847 гг. сопровождал оренбургского военного губернатора во время его поездок по Казахской степи в качестве переводчика. В 1846 г. произведен в коллежские секретари, с 1847 г. — титулярный советник. В 1850 г. был произведен в коллежские асессоры и переведен в Оренбургскую пограничную комиссию младшим переводчиком [63, л. 1—7]. Старшим переводчиком комиссии работал выпускник 1838 г. Абдул-Кадыр Субханкулов [24, л. 29 об.]. Таковы классические биографии талантливых выпускников азиатского отделения училища.

К середине 1830-х гг. при Неплюевском военном училище обрело достаточно определенные формы «особое Отделение для воспитания детей женского пола под названием Оренбургского девичьего училища», постановление о создании которого было утверждено Николаем I 25 апреля 1832 г. Его открытие состоялось 6 декабря того же года [34, с. 210—213; 39, л. 4]. Отделение было учреждено по типу Санкт-Петербургских училищ для солдатских дочерей лейб-гвардии полков, в которых девочкам предоставляли начальное образование: обучали Закону Божьему, церковному пению, грамоте, арифметике, шитью и вышиванию.

Училище находилось под попечительством императрицы. На местном уровне с целью попечительства об учебном заведении был сформирован особый комитет во главе с военным губернатором, состоявший из супруг местных офицеров и директора Неплюевского училища. В частности, в 1836 г. в Комитет, возглавлявшийся В. А. Перовским, входили К. Д. Артюхов, супруга генерал-майора М. М. Бикбулатова Анна Ивановна Бикбулатова и жена генерал-майора И. П. Стеллиха Вера Ивановна Стеллих. Члены Комитета по очереди посещали училище, ежемесячно проводили совещания под председательством военного губернатора или директора Неплюевского училища.

На последнего (в рассматриваемый период: с 1832 по 1837 гг. — К. Д. Артюхова, с 1837 г. — И. М. Маркова) был возложен достаточно широкий круг обязанностей. Он подписывал документы, оформлявшиеся Комитетом, контролировал всю деятельность отделения. Непосредственное управление девичьим училищем доверялось смотрительнице и двум ее помощницам, одновременно преподавательницам рукоделия. Смотрительницу избирал военный губернатор и предлагал кандидатуру на утверждение императрицы. В 1832 г. штатный состав училища оформился и в течение рассматриваемого периода не менялся. Он отражен в таблице 10. Училище было рассчитано на безвозмездное обучение 50 воспитанниц: 30 мест предоставлялось дочерям нижних чинов отдельного Оренбургского корпуса, 20 — дочерям людей «всякого свободного состояния», преимущественно неимущим. Допускалось обучение девиц «происхождением из иноверцев по собственному желанию родителей или по сиротству» [34, с. 210], но таких, например, в пофамильном списке 1838 г. не наблюдалось (табл. 12).

Таблица 10

Административно-управленческий, вспомогательный административно-управленческий персонал с функциями учителей рукоделия и штат учителей церковного ведомства Оренбургского девичьего училища. 1836 г.

Должность	Звание	ФИО	Жалованье, руб. ассигн.
<i>Административно-управленческий персонал</i>			
Член Комитета	Супруга генерал-майора М. М. Бикбулатова	Бикбулатова Анна Ивановна	
Член Комитета	Супруга генерал-майора И. П. Стеллиха	Стеллих Вера Ивановна	
Смотритель	Супруга полковника	Юрьева Амалия Ивановна	500
<i>Вспомогательный административно-управленческий персонал с функциями учителей</i>			
Помощник смотрителя	Учительница рукоделия	Савченко Александра Степановна	200
Помощник смотрителя	Учительница рукоделия	Щербакова Авдотья Степановна	200
<i>Учителя</i>			
Учитель арифметики	Священник	Розанов Алексей Максимович	225
Учитель чтения и письма	Дьяк	Щитов Григорий Иванович	225
Законоучитель	Протоиерей	Садальский Стефан Михайлович	150
Служитель	Нижний воинский чин		60
Служитель	Нижний воинский чин		60

Источники: [2, с. 155; 69, штаты и табели, с. 49].

Девочки поступали в заведение в возрасте от 7 до 13 лет. Воспитанницы обучались 6 дней в неделю весь день, по субботам — только с утра. Полный учебный будний день включал 5 учебных часов, разделенных на 2 урока: до обеда и после него. Преподаваемые

дисциплины ограничивались основами Закона Божьего, счета, чтения и письма, рукоделием. Учителями-предметниками были определены мужчины исключительно духовного звания, по всей видимости, с целью охранения нравственности в учебном заведении [8, л. 12].

От Оренбургской пограничной комиссии ежегодно поступало 3,5 тыс. руб. на запланированные ежегодные расходы, которые включали: 1) жалование и амуницию служащим; 2) найм, содержание, освещение и отопление помещения. На денежные средства, получаемые от пожертвований и прибыли от сбыта предметов рукоделия, производились расходы на закупку материалов для классов и рукоделия, а также на содержание помещения. Такова была нехитрая структура финансового обеспечения учебного заведения (табл. 11).

Таблица 11

Ежегодное финансовое обеспечение училища на примере 1838 г.

Приход		Расход				
Предмет	Сумма, руб.	Предмет	План, руб.	Факт, руб.	Более, руб.	Менее, руб.
Остаток от 1837 г.	2274	Жалование служащим	1620	1620		
Пожертвования Общества благородных дворян	2000	Амуниция служащим	80	80		
Поступление из Оренбургской пограничной комиссии	3500	Найм помещения	800	0		800
Прибыль от рукоделия	914	Содержание помещения, в том числе закупка материалов для классов и рукоделия	500	482		18
		Отопление помещения	300	309	9	
		Освещение помещения	200	135		65
Всего	8688	Всего	3500	2626	9	883

Источник: [5, л. 3 об. — 4].

На указанные средства согласно постановлению от 25 апреля 1832 г. должно было содержаться 50 воспитанниц: 30 дочерей нижних чинов военного звания и 20 дочерей разного свободного состояния людей. В реальности ситуация была несколько иной. К примеру, в 1838 г. обучалось 56 воспитанниц. К сверхкомплектным ученицам принадлежали чаще всего сироты.

Рассмотрим успеваемость воспитанниц за 1838 г. (табл. 12).

Таблица 12

Успеваемость воспитанниц девичьего отделения ОНВУ. 1838 г.

ФИ	Количество посещений, дней	Успеваемость в Законе Божьем, баллы	Успеваемость в чтении и письме, баллы	Успеваемость в арифметике, баллы	Всего баллов
Абсолютное количество баллов		12	12	12	36
1. Ильина Любовь	244	12	12	12	36
2. Никитина Елизавета	242	12	10	12	34
3. Пикторинская Авдотья	242	10	12	12	34
4. Савельева Елизавета	234	12	10	10	32
5. Шимановская Екатерина	239	10	12	10	32
6. Мещерякова Анна	235	10	10	11	31
7. Овчинникова Прасковья	242	10	10	10	30
8. Розанова Анна	233	10	10	8	28
9. Красноярцева Екатерина	229	8	10	10	28

ФИ	Количество посещений, дней	Успеваемость в Законе Божьем, баллы	Успеваемость в чтении и письме, баллы	Успеваемость в арифметике, баллы	Всего баллов
10. Юркова Александра	231	10	8	9	27
11. Васильева Елена	229	10	10	7	27
12. Яковлева Ольга	238	10	8	8	26
13. Харитоновна Авдотья	236	8	10	8	26
14. Орлова Екатерина	219	8	10	8	26
15. Пестерева Екатерина	229	10	8	7	25
16. Зейферт Настасья	233	8	8	9	25
17. Карликова Марья	244	8	8	8	24
18. Фомина Анна	230	8	8	8	24
19. Любимова Прасковья	229	10	6	7	23
20. Моисеева Елена	216	8	8	6	22
21. Беляева Вера	178	6	8	7	21
22. Беляева Марья	170	8	4	8	20
23. Федуринна Любовь	193	8	4	8	20
24. Рыбакова Аксинья	126	6	6	7	19
25. Гребнева Глафира	182	8	6	4	18
Средний результат 1—25	221	9	9	8	26
26. Попова Екатерина	227	4	6	7	17
27. Вострецова Устинья	163	6	6	5	17
28. Мельникова Прасковья	178	6	6	5	17
29. Розанова Александра	143	6	6	5	17
30. Васильева Настасья	228	4	6	6	16
31. Попова Авдотья	212	4	6	6	16
32. Шункевичева Авдотья	218	6	4	5	15
33. Степанова Марья	192	6	4	5	15
34. Перемыслова Екатерина	205	4	4	4	12
35. Катаева Анна	195	4	4	4	12
36. Мальникова Ольга	229	4	4	4	12
37. Губская Марья	185	4	4	4	12
38. Авдеева Олимпиада	192	4	4	4	12
39. Федорова Татьяна	180	4	4	3	11
40. Марина Евгения	187	4	4	3	11
41. Еремеева Елена	163	4	4	3	11
42. Филипова Настасья	162	4	4	1	9
43. Лукинская Елизавета	105	4	2	3	9
44. Пискунова Марья	132	6	2	1	9
45. Алексеева Любовь	164	4	4	1	9
46. Кабакова Александра	123	4	2	2	8
47. Клементьева Пелагея	76	4	2	1	7
48. Лисичкина Вера	85	4	2	1	7
49. Комарова Екатерина	68	4	2	1	7
50. Тюлевина Варвара	66	4	2	1	7
51. Абросимова Любовь	77	4	2	1	7
52. Ходырева Авдотья	89	4	2	1	7
53. Савельева Татьяна	109	4	2	1	7
54. Утина Анна	77	4	2	1	7
55. Конюкова Екатерина	85	3	3	1	7
56. Полозова Марья					
Средний результат 26—56	151	4	4	3	11
Средний результат 1—56	179	6	6	5	18

Источник: [54, л. 13—14].

Лучшей ученицей 1838 г. была Любовь Ильина, посетившая 244 учебных дня из 245 возможных и заработавшая максимальное количество баллов. Статистический анализ по результатам 1838 г. демонстрирует: 50% учениц имели результат в учебе выше среднего, 50% — ниже среднего. Средний балл воспитанниц — 18 из 36 возможных.

В обязанности девиц входила не только учеба. В 1838 г. воспитанницами было произведено более полутысячи предметов рукоделия: сшито 422 предмета, в основном мужских холщовых сорочек и салфеток, вышито 59 предметов, сшито 69 пар обуви (табл. 13, 14). В среднем одна воспитанница в год шила 7 предметов белья, вышивала один предмет и изготавливала одну пару обуви. На расходные материалы для рукоделия было затрачено около 500 руб., но, что важно, все без исключения произведенные вещи были реализованы — проданы или выполнены под заказ [45, л. 1—10].

Таблица 13

Количество сшитого и вышитого воспитанницами училища белья в 1838 г.

Сшито белья, количество предметов, абсолютный показатель	422
Сорочка мужская холщовая	237
Сорочка мужская полотняная	24
Сорочка мужская шелковая	12
Сорочка детская полотняная	11
Салфетка	130
Скатерть	8
<i>Сшито белья, количество предметов, в среднем на воспитанницу</i>	<i>7</i>
Вышито по тюли, количество предметов, абсолютный показатель	23
Прошивка (аршинов)	20
Оборка (аршинов)	20
Платье	1
Платок	3
Пелерина	4
Воротник	15
<i>Вышито по тюли, количество предметов, в среднем на воспитанницу</i>	<i>0,5</i>
Вышито по батистовой кисее, количество предметов, абсолютный показатель	17
Платье	8
Наволочка	6
Воротник	2
Детские панталоны	1
<i>Вышито по батистовой кисее, количество предметов, в среднем на воспитанницу</i>	<i>0,3</i>
Вышито по буфмуслину, количество предметов, абсолютный показатель	9
Воротник	7
Детская сорочка	2
<i>Вышито по буфмуслину, количество предметов, в среднем на воспитанницу</i>	<i>0,1</i>
Вышито шерстью по канве, количество предметов, абсолютный показатель	8
Подушка	4
Погон	1
Туфли	1
Ридикюль	2
<i>Вышито шерстью по канве, количество предметов, в среднем на воспитанницу</i>	<i>0,1</i>
<i>Вышито предметов по разным тканям, в среднем на воспитанницу</i>	<i>1</i>
Связано из английской шерсти, количество предметов, абсолютный показатель	2
Кошелек	1
Шарф	1

Источник: [45, л. 14 об. — 15].

Количество произведенной воспитанницами училища обуви в 1838 г.

Сшито обуви, количество предметов, абсолютный показатель	69
Башмак телячьей кожи	19
Ботинок телячьей кожи	13
Полуботинок телячьей кожи	16
Башмак козьей кожи	7
Ботинок козьей кожи	2
Полуботинок козьей кожи	4
Ботинок резиновый	7
Башмак замшевый	1
<i>Сшито обуви, количество предметов, в среднем на воспитанницу</i>	1,2

Источник: [45, л. 15].

22 декабря 1838 г. состоялся экзамен. Экзаменационную комиссию составили: попечитель Неплюевского училища, попечительница его девичьего отделения, управляющие учебными заведениями, родители и родственники воспитанниц. По Закону Божьему два десятка лучших учениц продемонстрировали знание основных молитв, содержания Священного писания и христианского Катехизиса, остальные — знание главных молитв и основных догматов христианства. По предмету чтения и письма большинство учениц продемонстрировали умение читать и писать в прописях; лишь 18 воспитанниц не умели писать, только читали. Значительно хуже обстояло дело с арифметикой. Лишь 14 учениц могли складывать, вычитать, умножать и делить числа. Остальные показали хорошее умение либо в каком-то одном или двух действиях с числами, либо просто умели их записать. Лучшие из воспитанниц были награждены: Любовь Ильина — венком с похвальным листом и платьем, остальные, в зависимости от успехов, получили что-то одно из названного [31, л. 12—12 об.].

Воспитанницы в основном получали основы грамотности, но не более того. Знание религиозных догматов, умение читать, владение основами письма и счета — такова была цель обучения. Занимаясь рукоделием, воспитанницы шили, вышивали, изготавливали обувь. Таким образом, следует констатировать факт: девичье отделение Неплюевского училища в целом оправдывало назначение, ради которого оно задумывалось П. П. Сухтеленем: предоставление «женскому полу в Оренбургской губернии способов к приобретению познания в науках и рукоделии и соделаться полезными как для общественной, так и для семейной жизни» [43, л. 3].

Нельзя не сказать несколько слов о здании девичьего училища. Постановлением об учебном заведении, утвержденным императором, для училища предусматривалось строительство отдельного нового здания. Была определена его примерная сметная стоимость в 50 тыс. руб. Эта сумма должна была формироваться ежегодными 10%-ми отчислениями от прибылей Неплюевского училища. До обретения нового здания под девичье училище было приспособлено помещение мелочных лавок, располагавшееся с краю базарной площади с выходом на Гостинодворскую улицу. Здание военного училища выходило на Неплюевскую улицу. Таким образом, воспитанников Неплюевского училища и воспитанниц его девичьего отделения разделяли две улицы (Неплюевская и Орская), а также оживленные базарно-гостиные ряды с церквями, торговыми лавками, гостиницей, харчевней и питейными домами: это был очень людной и шумный центр города с неизбежной толкотней и крикливой суетой [67].

Заключение

Один из участников Хивинского похода 1839—1840 гг. В. И. Даль в письме к В. А. Жуковскому из Оренбурга 30 мая 1838 г. отмечал: «Вы и Пушкин были в Оренбурге, в

этой конечной точке оседлого быта России, где свет заключен границами и отсюда нет дороги никуда, кроме как в Хиву или Бухару, или назад в Россию», и если Санкт-Петербург был окном в Европу, то Оренбург являлся воротами в среднеазиатскую степь [20, с. 13—14].

Оренбургское военное училище, разделяя судьбу пограничного города, с момента своего основания оказалось в бурном водовороте событий, связанных с проникновением и укреплением влияния Российской империи в Средней Азии. С этой целью, во-первых, требовались молодые и образованные офицерские казачьи кадры, во-вторых, необходимо было включить в орбиту российской власти азиатских властителей, в том числе и посредством обучения в русском училище их потомства. Этому и способствовало сформированное в середине 1820-х гг. Неплюевское училище.

Исследование первых 15 лет его становления и развития (с 1825 по 1839 г.) позволило прийти к определенным выводам. Основание военного училища в Оренбурге было делом необходимым, обоснованным, своевременным и дальновидным. В 1830-е гг., когда в Средней Азии разворачивалась Большая игра между Российской и Британской империями, из учреждения вышло без одного четыре десятка подготовленных специалистов со знанием восточных и европейских языков, базовых гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, способных и к дипломатии, и к исследовательской работе, и к военному делу.

Уже в 1830-х гг. выпускники и преподаватели училища приняли непосредственное участие в этих сложнейших и важных для государства процессах, протекавших в Средне-Азиатском регионе, обеспечивая тем самым безопасность и развитие империи на ее юго-восточных рубежах. Преподаватель училища Петр Иванович Демезон в первой половине 1830-х гг. принимал участие в дипломатической миссии в Бухару. В конце десятилетия выпускник училища Николай Павлович Иванов, а вместе с ним еще пятеро выпускников учебного заведения участвовали в военном походе в Хиву [11, с. 25]. В нем же принимал участие в качестве переводчика сначала ученик, а потом учитель в alma-mater Мартина Иван Иванович Иванов [3, с. 19]. Наконец, сам директор училища Константин Демьянович Артюхов был в Хивинском походе, после чего скончался [20, с. 50]. Таким образом, Неплюевское училище принимало прямое и непосредственное участие в процессах, происходивших на границе империи.

В рассматриваемый период окончательно устойчивые формы обрело разделение учебного заведения на два отделения — азиатское и европейское. На первом преобладали учебные дисциплины языкового блока, но было мало высшей математики, преобладала арифметика, что было оправданно, поскольку выпускники азиатского отделения готовились в основном к работе переводчиками. Для воспитанников европейского отделения предназначалось значительное количество учебных часов математики, естественных и военных наук, фортификации и артиллерии, поскольку им предстояло быть кадровыми военными и топографами. Девичье отделение училища готовило для них идеальных жен: воспитанных и элементарно образованных рукодельниц.

В целом во второй половине 1830-х гг. училище вышло на плановые показатели работы по параметру соотношения воспитанников и учителей, обеспечив тем самым поступательное развитие в последующие годы. Неплюевское училище в рассматриваемый период все более приближалось к обретению статуса классического кадетского корпуса Российской империи с числом воспитанников в 200 человек. Вместе с тем к концу 1830-х гг. все еще не был преодолен ряд недостатков, связанных с ограниченностью учебного заведения в материальных ресурсах. В частности, училищное здание не позволяло совершенствовать учебный процесс. Например, не было отдельных необходимых помещений для дежурного по училищу, для рекреации и гимнастических упражнений,

отсутствовал утепленный карцер. Не имела отдельного помещения и библиотека, которая размещалась вместе с канцелярией и архивом. Недоставало казармы для служителей. Наконец, обветшала знаменитая баня, которую, если доверять воспоминаниям училищного выпускника 1836 г. Николая Иванова, некогда расхваливал великий русский поэт А. С. Пушкин [11, с. 21—23]. «Строение, ныне содержащее баню и прачечную, столь гнило и ветхо, что почти разваливается...», — докладывал директор училища его начальнику в августе 1838 г. [35, л. 3—6]. Частичным решением проблемы являлось строительство нового деревянного здания, введшегося в эксплуатацию в конце 1830-х гг. [26, л. 43 об. — 44]. Несмотря на временные трудности материального характера, которые всегда и везде имеют место быть, новое положение об училище, утвержденное в 1840 г., и последующее преобразование училища в кадетский корпус в 1844 г. свидетельствовали о том, что основанное в 1824—1825 гг. учебное заведение выдержало экзамен на зрелость и влилось в славную семью кадетских корпусов Российской империи.

Список источников

1. А. П. К. (Карабанов А. П.) Оренбургское Неплюевское военное училище // Военный энциклопедический лексикон. СПб. : Тип. Императорской академии наук, 1846. Ч. 10. С. 102.
2. Адрес-календарь 1836 года. Оренбург : Тип. штаба Оренбургского отдельного корпуса. 1836. [4], 176, XII с.
3. Басханов М. К. История изучения восточных языков в русской императорской армии. СПб. : Нестор-История, 2018. 629 с.
4. Васильев А. В. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус как первое учебное заведение в истории русского образования киргизов. Оренбург, 1896. 14 с.
5. Ведомость о приходе и расходе сумм по Оренбургскому девичьему училищу за 1838 г. // Российский государственный исторический архив (РГИА). Ф. 759. Оп. 5. Д. 556.
6. Ведомость о приходе, расходе и остатке сумм, принадлежащих Неплюевскому военному училищу по 1 января 1839 г. // Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА). Ф. 1754. Оп. 1. Д. 10.
7. Годовова Е. В., Избасарова Г. Б. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус и распространение российского образования в Казахской Степи // История. 2023. Т. 14, вып. 1 (123). URL: <https://history.jes.su/S207987840015864-9-1>. DOI: 10.18254/S207987840015864-9.
8. Годовой отчет об успехах и состоянии Оренбургского девичьего училища за 1838 г. // РГИА. Ф. 759. Оп. 5. Д. 556.
9. Еленевский А. Конец Оренбургского Неплюевского корпуса в 1920 г. // Военная быль. 1958. № 29. С. 11—15; № 30. С. 13—15.
10. Зубова И. К. К истории математического образования в Оренбурге: педагоги и методисты конца XIX — начала XX века // Одиннадцатые Большаковские чтения. Оренбургский край как историко-культурный феномен : сб. статей всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. : в 2 т. / науч. ред. С. В. Любичанковский. Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2022. Т. 1. С. 222—225.
11. Иванов Н. П. Хивинская экспедиция 1939—40 гг.: очерки и воспоминания очевидца. Практические советы отъезжающим в степи. СПб. : Тип. т-ва «Общественная польза», 1873. 212 с.
12. Игнатьев Р. Г. Рескрипт императора Александра I на имя Оренбургского военного губернатора Бахметева об открытии в Оренбурге дворянского военного училища // Справочная книжка Оренбургского края на 1871 год. Оренбург : Тип. штаба Оренбургского отдельного корпуса, 1870. 232, XXI, 70, V, 37, XXVIII с.
13. Краткий очерк истории Оренбургского Неплюевского кадетского корпуса (Памятка о Георгиевских кавалерах Оренбургского Неплюевского кадетского корпуса). Оренбург : Тип. А. Н. Гаврилова, 1913. 32 с.
14. Матвиевская Г. П. К истории образования в Оренбургском крае: Оренбургское девичье училище // Девятые Большаковские чтения. Оренбургский край как историко-культурный феномен : сб. статей междунар. науч.-практ. конф. / науч. ред. С. В. Любичанковский. Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2018. С. 347—350.
15. Матвиевская Г. П. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. М. : Издат. дом Академии естествознания, 2016. 174 с.
16. Матвиевская Г. П. Становление Оренбургского Неплюевского военного училища (1825—1832 гг.) // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. 2016. № 2 (18). С. 167—186. URL: http://www.vestospu.ru/archive/2016/articles/18_18_2016.pdf.

17. Митурич П. В. Материалы для истории общественного воспитания в Оренбургском крае // Справочная книжка Оренбургской губернии на 1870 год. Оренбург : Штаб Оренбургского отдельного корпуса, 1869. 148, 70, XV, 235, 25, 12, XXIV с.
18. Митурич П. В. Материалы для истории общественного воспитания в Оренбургском крае // Оренбургские губернские ведомости. 1869. 18 окт. № 42.
19. Митурич П. В. Материалы для истории общественного воспитания в Оренбургском крае // Оренбургские губернские ведомости. 1869. 1 нояб. № 44.
20. Нурмухамедов М. К. Пушкин, Оренбург и оренбуржцы. Ташкент : Фан, 1985. 63 с.
21. Объединенный государственный архив Оренбургской области (ОГАОО). Ф. 6. Оп. 10. Д. 3860 в.
22. ОГАОО. Ф. 6. Оп. 10. Д. 4052.
23. ОГАОО. Ф. 6. Оп. 10. Д. 4641.
24. ОГАОО. Ф. 6. Оп. 10. Д. 5699.
25. Оренбургское Неплюевское военное училище // Военная энциклопедия. Пг., 1914. Т. 17 : Н—П.
26. Отчет о состоянии Оренбургского Неплюевского военного училища за 1838 г. // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 43.
27. Полное собрание законов Российской империи (ПСЗРИ). Собр. 2. Т. 9, ч. 2. СПб. : Тип. П отделения собственной ЕИВ канцелярии, 1835. Закон 7420 от 2 октября 1834 года.
28. Половцов А. А. Русский биографический словарь. Т. 20. СПб. : Изд. Императорского Русского Исторического Общества, 1912. 600 с.
29. Попыванов Александр Егорович. Формулярный список 1862 г. // РГВИА. Ф. 400. Оп. 9. Д. 6765.
30. Потто В. А. Гибель отряда Рукина в 1870 году // Исторический вестник. СПб., 1900. № 7.
31. Прилежание и успехи воспитанниц. 1838 г. // РГИА. Ф. 759. Оп. 5. Д. 556.
32. Прокофьева А. Г. Воспоминания дочери Владимира Даля // Бердская слобода. URL: <https://berdskasloboda.ru/evdal/?ysclid=Itri49naха680342734> (дата обращения: 29.02.2024).
33. ПСЗРИ. Собр. 2. Т. 15. 1840. СПб., 1841. Закон 14029.
34. ПСЗРИ. Собр. 2. Т. 7. 1832. СПб., 1833. Закон 5304.
35. Рапорт И. М. Маркова В. А. Перовскому от 25 августа 1838 г. // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 42.
36. Рапорт И. М. Маркова В. А. Перовскому от 27 августа 1838 г. // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 41.
37. Рапорт И. М. Маркова главному начальнику Пажеского и всех сухопутных кадетских корпусов М. П. Романову от 17 января 1838 г. // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 20.
38. Рапорт К. Д. Артюхова И. О. Сухозанету 29 января 1835 г. // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 30.
39. Рапорт П. П. Сухтелена императрице Анне Федоровне. 7 ноября 1832 г. // РГИА. Ф. 759. Оп. 21. Д. 1832.
40. Рескрипт Александра I на имя Оренбургского военного губернатора Бахметева об открытии в Оренбурге дворянского военного училища // Архив бывшего оренбургского генерал-губернаторского управления. Оренбург, 1889. Вып. 1.
41. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА). Ф. 1754. Оп. 1. Д. 9.
42. РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 10.
43. РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 21.
44. РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 51.
45. Российский государственный исторический архив. Ф. 759. Оп. 5. Д. 556.
46. Рукин Николай Михайлович // Список майоров по старшинству по 3 июня 1864 года. СПб. : Военная тип., 1864. [2], XLIV, 581 с.
47. Рукин Николай Михайлович // Список подполковников по старшинству по 1 февраля 1870 года. СПб. : Военная тип., 1870. [2], XXXVI, 682 с.
48. Свидетельство Императорского Казанского университета, выданное действительному студенту А. П. Грязнову 16 марта 1837 г. // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 50.
49. Свидетельство Императорского Казанского университета, выданное М. Иванову на право занимать должность учителя татарского языка // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 50.
50. Севастьянов С. Н. Князь Г. С. Волконский как инициатор памятника Неплюеву — Неплюевского училища, ныне Неплюевского кадетского корпуса // Труды Оренбургской ученой архивной комиссии. Оренбург : Типолит. Губ. правления, 1897. Вып. 3. С. 1—56.
51. Семенов В. Г. Степной лицей // Гостиный двор. 1995. Вып. 3. С. 92—93.
52. Семенов В. Г., Семенова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбург : Оренбургское кн. изд-во им. Г. П. Донковцева, 2014. 446 с.
53. Семенов В. Г., Семенова В. П. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. История в лицах. Оренбург : Оренбургское кн. изд-во, 2017. 592 с.
54. Список воспитанниц с годовыми результатами. 1838 г. // РГИА. Ф. 759. Оп. 5. Д. 556.
55. Список особам, сделавшим пожертвование на заведение в Оренбурге училища для всех казаков, башкирцев и прочих азиатцев // РГВИА. Ф. 327. Оп. 1. Д. 25.

56. Список учителей Неплюевского училища. 1838 г. // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 10.
57. Список чинам военно-инженерного ведомства на 1914 год. СПб., 1914.
58. Статистические сведения об училище за 1838 г. // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 10.
59. Таблица успеваемости воспитанников Неплюевского училища. 1838 г. // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 43.
60. Турсунова М. С. Казахи Мангышлака во второй половине XIX века: (вопросы социально-экономической и политической истории). М. : Наука, 1977. 184 с.
61. Управление Оренбургского военного губернатора директору Неплюевского училища И. М. Маркову. 10 мая 1838 г. // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 20.
62. Управление Оренбургского военного губернатора Комитету Неплюевского военного училища 14 апреля 1835 г. // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 30.
63. Формулярный список Искандера Батыршина за 1853 г. // Центральный государственный архив Республики Казахстан. Ф. 4. Оп. 1. Д. 2729.
64. Формулярный список о службе и достоинстве капитана Рукина, состоящего при командующем Сыр-Дарьинской линией для поручений // РГВИА. Ф. 1433. Оп. 1. Д. 6.
65. Швецов Ю. А. Изменения в военном образовании в России начала XIX века и создание Неплюевского училища в Оренбурге // Двенадцатые Татищевские чтения : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Екатеринбург : Квадрат, 2020. С. 133—139.
66. Швецов Ю. А. Преобразования в Оренбургском Неплюевском военном училище в контексте изменений в военном образовании при Николае I // Урал индустриальный. Бакунинские чтения : материалы XIV Всерос. науч. конф. : в 2 т. Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2020. Т. 1. С. 179—186.
67. Шевчук, Федорович. План города Оренбурга 1836 года. URL: http://www.etomesto.ru/map-orenburg_1836/ (дата обращения: 29.02.2024).
68. Штаб его императорского высочества по управлению военно-учебными заведениями полковнику И. М. Маркову // РГВИА. Ф. 1754. Оп. 1. Д. 20.
69. Штаб Оренбургского девичьего училища. Приложение к закону 5304 от 25 апреля 1832 г. // ПСЗРИ. Собр. 2. Т. 7. 1832. СПб., 1833.
70. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Т. 23 (45). СПб. : Типолит. И. А. Ефрона, 1898. 4, 474 с.

References

1. A. P. K. (Karabanov A. P.) Orenburgskoe Neplyuevskoe voennoe uchilishche [Orenburg Neplyuev Military School]. *Voennyi entsiklopedicheskiy leksikon* [Military encyclopedic lexicon]. St. Petersburg, Tip. Imperatorskoi akademii nauk Publ., 1846, part 10, pp. 102. (In Russian)
2. *Adres-kalendar' 1836 goda* [Address calendar 1836]. Orenburg, Tip. shtaba Orenburgskogo ot del'nogo korpusa Publ., 1836. [4], 176, XII p. (In Russian)
3. Baskhanov M. K. *Istoriya izucheniya vostochnykh yazykov v russkoi imperatorskoi armii* [History of the study of oriental languages in the Russian imperial army]. St. Petersburg, Nestor-Istoriya Publ., 2018. 629 p. (In Russian)
4. Vasil'ev A. V. *Orenburgskii Neplyuevskii kadetskii korpus kak pervoe uchebnoe zavedenie v istorii russkogo obrazovaniya kirgizov* [Orenburg Neplyuev Cadet Corps as the first educational institution in the history of Russian education of the Kyrgyz]. Orenburg, 1896. 14 p. (In Russian)
5. Vedomost' o prikhode i raskhode summ po Orenburgskomu devich'emu uchilishchu za 1838 g. [Statement of receipts and expenditures of sums for the Orenburg girls' school for 1838]. *Rossiiskii gosudarstvennyi istoricheskii arkhiv* [Russian State Historical Archive] (RGIA). F. 759. Op. 5. D. 556. (In Russian)
6. Vedomost' o prikhode, raskhode i ostatke summ, prinadlezhashchikh Neplyuevskomu voennomu uchilishchu po 1 yanvarya 1839 g. [Statement on the receipt, expenditure and balance of amounts belonging to the Neplyuev Military School on January 1, 1839]. *Rossiiskii gosudarstvennyi voenno-istoricheskii arkhiv* [Russian State Military Historical Archive] (RGVIA). F. 1754. Op. 1. D. 10. (In Russian)
7. Godovova E. V., Izbasarova G. B. Orenburgskii Neplyuevskii kadetskii korpus i rasprostranenie rossiiskogo obrazovaniya v Kazakhskoi Stepi [Orenburg Neplyuev Cadet Corps and the Distribution of Russian Education in the Kazakh Steppe]. *Istoriya — The Journal of Education and Science "ISTORIYA" ("History")*, 2023, vol. 14, is. 1 (123). Accessed: <https://history.jes.su/S207987840015864-9-1>. DOI: 10.18254/S207987840015864-9. (In Russian)
8. Godovoi otchet ob uspekakh i sostoyanii Orenburgskogo devich'ego uchilishcha za 1838 g. [Annual report on the success and condition of the Orenburg Girls' School for 1838]. *RGIA*. F. 759. Op. 5. D. 556. (In Russian)
9. Elenevskii A. Konets Orenburgskogo Neplyuevskogo korpusa v 1920 g. [End of the Orenburg Neplyuev Corps in 1920]. *Voennaya byl'*, 1958, no. 29, pp. 11—15; no. 30, pp. 13—15. (In Russian)

10. Zubova I. K. K istorii matematicheskogo obrazovaniya v Orenburge: pedagogi i metodisty kontsa XIX — nachala XX veka [On the history of mathematical education in Orenburg: teachers and methodologists of the late XIX — early XX centuries]. *Odinnadtsatye Bol'shakovskie chteniya. Orenburgskii kraj kak istoriko-kul'turnyi fenomen: sb. statei vseros. (s mezhdunar. uchastiem) nauch.-prakt. konf.: v 2 t.* [Eleventh Bolshakov Readings. Orenburg region as a historical and cultural phenomenon. Proceed. of All-Russia (with Internat. participation) sci.-pract. conf. In 2 vols]. Orenburg, OGPU Publ., 2022, vol. 1, pp. 222—225. (In Russian)
11. Ivanov N. P. *Khivinskaya ekspeditsiya 1939—40 gg.: ocherki i vospominaniya ochevidtsa. Prakticheskie sovety ot "ezhchayushchim v stepi* [Khiva expedition of 1939—40: essays and memoirs of an eyewitness. Practical advice for those leaving for the steppe]. St. Petersburg, Tip. t-va "Obshchestvennaya pol'za" Publ., 1873. 212 p. (In Russian)
12. Ignat'ev R. G. Reskript imperatora Aleksandra I na imya Orenburgskogo voennogo gubernatora Bakhmeteva ob otkrytii v Orenburge dvoryanskogo voennogo uchilishcha [Rescript from Emperor Alexander I addressed to the Orenburg military governor Bakhmetev on the opening of a noble military school in Orenburg]. *Spravochnaya knizhka Orenburgskogo kraja na 1871 god* [Reference book of the Orenburg region for 1871]. Orenburg, Tip. shtaba Orenburgskogo otdel'nogo korpusa Publ., 1870. 232, XXI, 70, V, 37, XXVIII p. (In Russian)
13. *Kratkii ocherk istorii Orenburgskogo Neplyuevskogo kadetskogo korpusa (Pamyatka o Georgievskikh kavalerakh Orenburgskogo Neplyuevskogo kadetskogo korpusa)* [A brief essay of the history of the Orenburg Neplyuev Cadet Corps (Memo about the St. George Knights of the Orenburg Neplyuev Cadet Corps)]. Orenburg, Tip. A. N. Gavrilova Publ., 1913. 32 p. (In Russian)
14. Matvievskaia G. P. K istorii obrazovaniya v Orenburgskom krae: Orenburgskoe devich'e uchilishche [On the history of education in the Orenburg region: Orenburg girls' school]. *Devyatye Bol'shakovskie chteniya. Orenburgskii kraj kak istoriko-kul'turnyi fenomen: sb. statei mezhdunar. nauch.-prakt. konf.* [Ninth Bolshakov Readings. Orenburg region as a historical and cultural phenomenon. Proceed of Internat. sci.-pract. conf.]. Orenburg, OGPU Publ., 2018, pp. 347—350. (In Russian)
15. Matvievskaia G. P. *Orenburgskii Neplyuevskii kadetskii korpus* [Orenburg Neplyuev Cadet Corps]. Moscow, Izdat. dom Akademii estestvoznaniya Publ., 2016. 174 p. (In Russian)
16. Matvievskaia G. P. Stanovlenie Orenburgskogo Neplyuevskogo voennogo uchilishcha (1825—1832 gg.) [Neplyuev Orenburg Military School (1825—1832)]. *Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. Elektronnyi nauchnyi zhurnal — Vestnik of Orenburg State Pedagogical University. Electronic Scientific Journal*, 2016, no. 2 (18), pp. 167—186. Available at: http://www.vestospu.ru/archive/2016/articles/18_18_2016.pdf. (In Russian)
17. Miturich P. V. Materialy dlya istorii obshchestvennogo vospitaniya v Orenburgskom krae [Materials for the history of public education in the Orenburg region]. *Spravochnaya knizhka Orenburgskoi gubernii na 1870 god* [Reference book of the Orenburg province for 1870]. Orenburg, Shtab Orenburgskogo otdel'nogo korpusa Publ., 1869. 148, 70, XV, 235, 25, 12, XXIV p. (In Russian)
18. Miturich P. V. Materialy dlya istorii obshchestvennogo vospitaniya v Orenburgskom krae [Materials for the history of public education in the Orenburg region]. *Orenburgskie gubernskie vedomosti*, 1869. Oct. 18, no. 42. (In Russian)
19. Miturich P. V. Materialy dlya istorii obshchestvennogo vospitaniya v Orenburgskom krae [Materials for the history of public education in the Orenburg region]. *Orenburgskie gubernskie vedomosti*, 1869. Nov. 1, no. 44. (In Russian)
20. Nurmukhamedov M. K. *Pushkin, Orenburg i orenburzhtsy* [Pushkin, Orenburg and Orenburg residents]. Tashkent, Fan Publ., 1985. 63 p. (In Russian)
21. *Ob"edinennyi gosudarstvennyi arkhiv Orenburgskoi oblasti* [United State Archive of the Orenburg Region] (OGAOU). F. 6. Op. 10. D. 3860 v.
22. OGAOU. F. 6. Op. 10. D. 4052.
23. OGAOU. F. 6. Op. 10. D. 4641.
24. OGAOU. F. 6. Op. 10. D. 5699.
25. Orenburgskoe Neplyuevskoe voennoe uchilishche [Orenburg Neplyuev Military School]. *Voennaya entsiklopediya* [Military Encyclopedia]. Petrograd, 1914, vol. 17: N—P. (In Russian)
26. Otchet o sostoyanii Orenburgskogo Neplyuevskogo voennogo uchilishcha za 1838 g. [Report on the state of the Orenburg Neplyuev Military School for 1838]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 43. (In Russian)
27. *Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii (PSZRI). Sobr. 2. T. 9, ch. 2* [Complete collection of laws of the Russian Empire (PSZRI). Collection 2, vol. 9, part 2]. St. Petersburg, Tip. II otdeleniya sobstvennoi EIV kantselyarii Publ., 1835. Zakon 7420 ot 2 oktyabrya 1834 goda. (In Russian)
28. Polovtsov A. A. *Russkii biograficheskii slovar'* [Russian Biographical Dictionary]. Vol. 20. St. Petersburg, Izd. Imperatorskogo Russkogo Istoricheskogo Obshchestva Publ., 1912. 600 p. (In Russian)
29. Popyvanov Aleksandr Egorovich. Formulyarnyi spisok 1862 g. [Popyvanov Alexander Egorovich. Formal list 1862]. *RGVIA*. F. 400. Op. 9. D. 6765. (In Russian)

30. Potto V. A. Gibel' otryada Rukina v 1870 godu [The death of Rukin's squad in 1870]. *Istoricheskii vestnik* [Historical Bulletin]. St. Petersburg, 1900, no. 7. (In Russian)
31. Prilezhanie i uspekhi vospitannits. 1838 g. [Diligence and success of pupils. 1838]. *RGIA*. F. 759. Op. 5. D. 556. (In Russian)
32. Prokof'eva A. G. Vospominaniya docheri Vladimira Dalya [Memoirs of Vladimir Dahl's daughter]. *Berdsкая sloboda*. Available at: <https://berdskasloboda.ru/evdal/?ysclid=ltri49naxa680342734>. Accessed: 29.02.2024. (In Russian)
33. *PSZRI*. Coll. 2. Vol. 15. 1840. St. Petersburg, 1841. Zakon 14029.
34. *PSZRI*. Coll. 2. Vol. 7. 1832. St. Petersburg, 1833. Zakon 5304.
35. Raport I. M. Markova V. A. Perovskomu ot 25 avgusta 1838 g. [Report of I. M. Markov to V. A. Perovsky dated August 25, 1838]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 42. (In Russian)
36. Raport I. M. Markova V. A. Perovskomu ot 27 avgusta 1838 g. [Report of I. M. Markov to V. A. Perovsky dated August 27, 1838]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 41. (In Russian)
37. Raport I. M. Markova glavnomu nachal'niku Pazheskogo i vseh sukhoputnykh kadetskikh korpusov M. P. Romanovu ot 17 yanvarya 1838 g. [Report of I. M. Markov to the chief commander of Pazhesky and all land cadet corps M. P. Romanov dated January 17, 1838]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 20. (In Russian)
38. Raport K. D. Artyukhova I. O. Sukhozanetu 29 yanvarya 1835 g. [Report from K. D. Artyukhov to I. O. Sukhozanet. January 29, 1835]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 30. (In Russian)
39. Raport P. P. Sukhtelena imperatritse Anne Fedorovne. 7 noyabrya 1832 g. [Report by P. P. Sukhtelen to Empress Anna Fedorovna. November 7, 1832]. *RGIA*. F. 759. Op. 21. D. 1832. (In Russian)
40. Reskript Aleksandra I na imya Orenburgskogo voennogo gubernatora Bakhmeteva ob otkrytii v Orenburge dvoryanskogo voennogo uchilishcha [Rescript of Alexander I addressed to the Orenburg military governor Bakhmetev on the opening of a noble military school in Orenburg]. *Arkhiv byvshego orenburgskogo general-gubernatorskogo upravleniya* [Archive of the former Orenburg governor-general department]. Orenburg, 1889, is. 1. (In Russian)
41. *Rossiiskii gosudarstvennyi voenno-istoricheskii arkhiv* [Russian State Military Historical Archive] (*RGVIA*). F. 1754. Op. 1. D. 9.
42. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 10.
43. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 21.
44. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 51.
45. *Rossiiskii gosudarstvennyi istoricheskii arkhiv* [Russian State Historical Archive]. F. 759. Op. 5. D. 556.
46. Rukin Nikolai Mikhailovich [Rukin Nikolai Mikhailovich]. *Spisok maiorov po starshinstvu po 3 iyunya 1864 goda* [List of majors by seniority on June 3, 1864]. St. Petersburg, Voennaya tip. Publ., 1864. [2], XLIV, 581 p. (In Russian)
47. Rukin Nikolai Mikhailovich [Rukin Nikolai Mikhailovich]. *Spisok podpolkovnikov po starshinstvu po 1 fevralya 1870 goda* [List of lieutenant colonels by seniority on February 1, 1870]. St. Petersburg, Voennaya tip. Publ., 1870. [2], XXXVI, 682 p. (In Russian)
48. Svidetel'stvo Imperatorskogo Kazanskogo universiteta, vydanoe deistvitel'nomu studentu A. P. Gryaznovu 16 marta 1837 g. [Certificate of the Imperial Kazan University, issued to full student A. P. Gryaznov on March 16, 1837]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 50. (In Russian)
49. Svidetel'stvo Imperatorskogo Kazanskogo universiteta, vydanoe M. Ivanovu na pravo zanimat' dolzhnost' uchitelya tatarskogo yazyka [Certificate of the Imperial Kazan University issued to M. Ivanov for the right to hold the position of teacher of the Tatar language]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 50. (In Russian)
50. Sevast'yanov S. N. Knyaz' G. S. *Volkonskii kak initsiator pamyatnika Neplyuevu — Neplyuevskogo uchilishcha, nyne Neplyuevskogo kadetskogo korpusa* [Prince G. S. Volkonsky as the initiator of the monument to Neplyuev — the Neplyuev School, now the Neplyuev Cadet Corps]. *Trudy Orenburgskoi uchenoi arkhivnoi komissii* [Proceedings of the Orenburg Scientific Archival Commission]. Orenburg, Tipolit. Gub. pravleniya Publ., 1897, is. 3, pp. 1—56. (In Russian)
51. Semenov V. G. Stepoi litsei [Steppe Lyceum]. *Gostinyi dvor*, 1995, is. 3, pp. 92—93. (In Russian)
52. Semenov V. G., Semenova V. P. *Gubernatory Orenburgskogo kraja* [Governors of the Orenburg region]. Orenburg, Orenburgskoe kn. izd-vo im. G. P. Donkovtseva Publ., 2014. 446 p. (In Russian)
53. Semenov V. G., Semenova V. P. *Orenburgskii Neplyuevskii kadetskii korpus. Istoriya v litsakh* [Orenburg Neplyuev Cadet Corps. History in faces]. Orenburg, Orenburgskoe kn. izd-vo Publ., 2017. 592 p. (In Russian)
54. Spisok vospitannits s godovymi rezul'tatami. 1838 g. [List of pupils with annual results. 1838]. *RGIA*. F. 759. Op. 5. D. 556. (In Russian)
55. Spisok osobam, sdelayshim pozhertvovanie na zavedenie v Orenburge uchilishcha dlya vseh kazakov, bashkirtsev i prochikh aziattsev [List of persons who made a donation to establish a school in Orenburg for all Cossacks, Bashkirs and other Asians]. *RGVIA*. F. 327. Op. 1. D. 25. (In Russian)

56. Spisok uchitelei Neplyuevskogo uchilishcha. 1838 g. [List of teachers of the Neplyuev School. 1838]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 10. (In Russian)
57. *Spisok chinam voenno-inzhenernogo vedomstva na 1914 god* [List of ranks of the military engineering department for 1914]. St. Petersburg, 1914. (In Russian)
58. Statisticheskie svedeniya ob uchilishche za 1838 g. [Statistical information about the school for 1838]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 10. (In Russian)
59. Tablitsa uspevaemosti vospitannikov Neplyuevskogo uchilishcha. 1838 g. [Table of performance of students of the Neplyuev School. 1838]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 43. (In Russian)
60. *Tursunova M. S. Kazakhi Mangyshlaka vo vtoroi polovine XIX veka: (voprosy sotsial'no-ekonomicheskoi i politicheskoi istorii)* [Kazakhs of Mangyshlak in the second half of the 19th century: (issues of socio-economic and political history)]. Moscow, Nauka Publ., 1977. 184 p. (In Russian)
61. Upravlenie Orenburgskogo voennogo gubernatora direktoru Neplyuevskogo uchilishcha I. M. Markovu. 10 maya 1838 g. [Office of the Orenburg Military Governor to the director of the Neplyuev School I. M. Markov. May 10, 1838]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 20. (In Russian)
62. Upravlenie Orenburgskogo voennogo gubernatora Komitetu Neplyuevskogo voennogo uchilishcha 14 aprelya 1835 g. [Office of the Orenburg Military Governor to the Committee of the Neplyuev Military School April 14, 1835]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 30. (In Russian)
63. Formulyarnyi spisok Iskandera Batyrshina za 1853 g. [Formal list of Iskander Batyrshin for 1853]. *Tsentral'nyi gosudarstvennyi arkhiv Respubliki Kazakhstan* [Central State Archive of the Republic of Kazakhstan]. F. 4. Op. 1. D. 2729. (In Russian)
64. Formulyarnyi spisok o sluzhbe i dostoinstve kapitana Rukina, sostoyashchego pri komanduyushchem Syr-Dar'inskoi linii dlya poruchenii [A formal list of the service and dignity of Captain Rukin, attached to the commander of the Syr-Darya line for assignments]. *RGVIA*. F. 1433. Op. 1. D. 6. (In Russian)
65. Shvetsov Yu. A. Izmeneniya v voennom obrazovanii v Rossii nachala XIX veka i sozdanie Neplyuevskogo uchilishcha v Orenburge [Changes in military education in Russia at the beginning of the 19th century and the creation of the Neplyuev School in Orenburg]. *Dvenadsyatye Tatishchevskie chteniya: materialy Vseros. nauch.-prakt. konf.* [Twelfth Tatishchev Readings. Proceed. of the All-Russia sci.-pract. conf.]. Yekaterinburg, Kvadrat Publ., 2020, pp. 133—139. (In Russian)
66. Shvetsov Yu. A. Preobrazovaniya v Orenburgskom Neplyuevskom voennom uchilishche v kontekste izmenenii v voennom obrazovanii pri Nikolae I [Transformations in the Orenburg Neplyuev Military School in the context of changes in military education under Nicholas I]. *Ural industrial'nyi. Bakuninskie chteniya: materialy XIV Vseros. nauch. konf. v 2 t.* [Ural industrial. Bakunin readings. Proceed. of the XIV All-Russia sci. conf. In 2 vols]. Yekaterinburg, UMTs UPI Publ., 2020, vol. 1, pp. 179—186. (In Russian)
67. *Shevchuk, Fedorovich. Plan goroda Orenburga 1836 goda* [Shevchuk, Fedorovich. Orenburg city plan 1836]. Available at: http://www.etomesto.ru/map-orenburg_1836/. Accessed: 29.02.2024. (In Russian)
68. Shtab ego imperatorskogo vysochestva po upravleniyu voenno-uchebnymi zavedeniyami polkovniku I. M. Markovu [Headquarters of His Imperial Highness for the management of military educational institutions, Colonel I. M. Markov]. *RGVIA*. F. 1754. Op. 1. D. 20. (In Russian)
69. Shtat Orenburgskogo devich'ego uchilishcha. Prilozhenie k zakonu 5304 ot 25 aprelya 1832 g. [Staff of the Orenburg Girls' School. Annex to Law 5304 of April 25, 1832]. *PSZRI*. Collect. 2, vol. 7: 1832. St. Petersburg, 1833. (In Russian)
70. *Entsiklopedicheskiy slovar' Brokgauza i Efrona. T. 23 (45)* [Encyclopedic Dictionary of Brockhaus and Efron. Vol. 23 (45)]. St. Petersburg, Tipolit. I. A. Efron Publ., 1898. 4, 474 p. (In Russian)

Информация об авторе

Ю. М. Гордеев — кандидат педагогических наук, доцент

Information about the author

Yu. M. Gordeev — Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Статья поступила в редакцию 22.02.2024; одобрена после рецензирования 27.03.2024;
принята к публикации 20.05.2024

The article was submitted 22.02.2024; approved after reviewing 27.03.2024;
accepted for publication 20.05.2024